



Gemeente Ouder-Amstel Programmabegroting 2024-2027

06-08-2024

Wat mag het kosten?

Onderwijs	R2022	B2023	B2024	B2025	B2026	B2027
Lasten	1.180	1.423	1.215	1.240	1.216	1.697
Baten	177	208	119	119	119	119
Saldo baten en lasten	-1.003	-1.215	-1.096	-1.122	-1.098	-1.579
Toevoegingen aan reserves	0	0	0	0	0	0
Onttrekkingen aan reserves	448	246	246	246	246	245
Saldo reserves	448	246	246	246	246	245
Saldo	-555	-970	-851	-876	-852	-1.334

Toelichting Financieel overzicht

LASTEN

De lasten zijn in 2024 € 208.000 lager ten opzichte van begroting 2023. In 2024 is nog geen rekening gehouden met uitgaven voor het Nationaal Programma Onderwijs. In 2023 was hier € 60.000 voor opgenomen. Het Rijk heeft aangegeven dat de middelen over meerdere jaren besteed mogen worden. Er wordt momenteel onderzocht welke activiteiten worden uitgevoerd in 2024 en 2025. Dit leidt op een later moment tot een bijstelling in de begroting.

Verder is er in 2023 rekening gehouden met extra inzet voor de wettelijke taken nieuwkomers onderwijs met een begrotingseffect van € 21.000. Aanvullend is in 2023 een subsidie uitgekeerd voor inzet op volwassenonderwijs. Hiervoor ontvangt de gemeente regiomiddelen vanuit de gemeente Amsterdam (€ 27.000).

Daarnaast is er sprake van herallocatie van de salarisbegroting. Dit leidt meerjarig tot circa € 95.000 aan lagere lasten binnen het deelprogramma Onderwijs.

Het overige betreft kleine verschillen en wordt derhalve niet toegelicht.

BATEN

De baten in 2023 zijn circa € 90.000 hoger ten opzichte van de begroting 2024. Voor het uitvoeren van het Nationaal Programma Onderwijs ontvangt de gemeente een specifieke uitkering (€ 60.000). Vooralsnog is niet bekend welke activiteiten in 2024 worden uitgevoerd. Daarnaast heeft de gemeente regiomiddelen ontvangen om uitvoering te geven aan het volwassenonderwijs (€ 27.000).

Beleidskader

Op deze pagina vindt u de kaderstellende documenten, de wetten en de verordeningen.

Kaderstellende documenten

- Beleids- en activiteitenplan onderwijs Ouder-Amstel 2016-2020
- Addendum onderwijsnota 2016-2020
- Beleidsnota en afspraken onderwijskansen Ouder-Amstel 2020-2023
- Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie
- Meerjarenprogramma 2020-2024 Laaggeletterdheid regio Groot-Amsterdam
- Beleidsregels leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2019
- Subsidieregeling voorschoolse educatie en peuteropvang

Wetten

- Wet op het primair onderwijs
- Wet op het voortgezet onderwijs 2020
- Wet op de expertisecentra (speciaal onderwijs)

- Wet passend onderwijs
- Leerplichtwet 1969
- Wet educatie en beroepsonderwijs
- Wet leerlinggebonden financiering
- Wet ondersteuning onderwijs zieke leerlingen
- Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (voorschoolse educatie)
- Wet harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Verordeningen

- Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs Ouder-Amstel
- Verordening leerlingenvervoer Ouder-Amstel 2014

Indicatoren Onderwijs

Voorschoolse educatie voor doelgroeppeuters

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor voldoende en een kwalitatief hoogwaardig aanbod van voorschoolse educatie (VE) op de voorscholen (kinderopvangorganisaties met peutergroepen). Uitgangspunt daarin is het zo vroeg en effectief mogelijk aanpakken van onderwijsachterstanden. Schoolbesturen en basisscholen zijn samen verantwoordelijk voor het aanbod en de kwaliteit van voegschoolse educatie. Daarnaast is de gemeente samen met het onderwijs en de kinderopvang verantwoordelijk voor een goede afstemming tussen voor- en voegschoolse educatie (VVE). Daartoe is een aantal indicatoren vastgelegd in de beleidsnota onderwijs 2016-2020 en het onderwijskansenbeleid 2020-2023. We streven naar het realiseren van een dekkend aanbod van voorschoolse voorzieningen voor alle kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar en daarnaast om 100% van de door de GGD geïndiceerde doelgroepkinderen te plaatsen op een VE-locatie. Ook streven we er naar dat alle doelgroeppeuters goed toegerust het basisonderwijs instromen, wat inhoudt dat op alle domeinen van het overdrachtsdocument (de Peuterestafette) een score van minimaal 'nog in ontwikkeling' wordt behaald. Vervolgens is het doel dat 95% van de doelgroepkleuters zonder verlengd kleuteren doorstroomt naar groep 3.

Verzuim

Als het om verzuimcijfers gaat wordt er een onderscheid gemaakt tussen verschillende soorten verzuim, waaronder met name absoluut en relatief verzuim. Onder absoluut verzuim verstaan we een leerplichtige jongere die niet is ingeschreven op een school. Bij relatief verzuim gaat het om een leerplichtige jongeren die (over een langere periode) niet volgens rooster naar school gaat. De ambitie vanuit de beleidsnota onderwijs 2016-2020 is om het schoolverzuim in het basis- en voortgezet onderwijs blijvend te beperken en te handhaven bij ongeoorloofd schoolverzuim. Hierover wordt jaarlijks verslag gegeven middels het jaarverslag leerplicht.

Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)

Onder voortijdig schoolverlaters worden jongeren tot 23 jaar verstaan die het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie: een diploma op mbo 2-, havo- of vwo-niveau. Dat houdt in dat een jongere na het afronden van het vmbo nog minimaal twee jaar een beroepsopleiding moet volgen en afronden. De landelijke doelstelling is om het percentage voortijdig schoolverlaters zo veel mogelijk te beperken. De gemeente Ouder-Amstel kent in schooljaar 2020-2021 een percentage van 1,35%. De ambitie vanuit de beleidsnota onderwijs 2016-2020 is om dit percentage tot onder de 1% te laten dalen.